

Unsere Schule

Die Berlin International School (B.I.S.) ist eine IB World School, die die PYP-, IGCSE- und IB-Diplomprogramme sowie ein akkreditiertes US-High-School-Diplom anbietet. Es gibt ungefähr 820 Schüler in der Grund- und Sekundarstufe, die aus über 70 verschiedenen Ländern stammen. Das Lehrerkollegium setzt sich aus rund 90 Mitarbeitern und mehr als 20 Nationen zusammen. Die Schule ist in zwei denkmalgeschützten Gebäuden im grünen Südwesten Berlins untergebracht. Wir sind autorisiert, das IB DP und PYP anzubieten, und sowohl von CIS als auch MSA-CESS akkreditiert.

Unser Leitbild

Wir sind eine private, gemeinnützige und konfessionell unabhängige Ganztagschule und bieten schülerorientiertes Lernen für internationale und ortsansässige Kinder und Jugendliche von der 1. Klasse bis zur Hochschulreife an. Die B.I.S. gehört zur Stiftung Private Kant-Schulen gGmbH und nimmt eine tragende Rolle in dieser Institution ein.

Wir streben danach, die Werte und Merkmale des „IB Learner Profile“ sowie die Bildungs- und Erziehungsziele des Landes Berlin umzusetzen, indem wir Wertschätzung und Respekt für eine menschenwürdige und multikulturelle Gemeinschaft fördern.

Wir sind schüler- und lernprozessorientiert.

Leitlinien

1. Wir wollen anspruchsvolle Programme bieten, welche die Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, ihre individuellen Potentiale zu entfalten;
2. ein Curriculum anbieten, das lokal und global verankert ist, konzeptionelles Verständnis entwickelt und aus Kindern und Jugendlichen neugierige Entdecker macht;
3. die Entwicklung von eigenständigem Denken, Kommunikationsfähigkeiten, Sozialkompetenz, Selbstmanagement und fundierten Recherchekenntnissen fördern;
4. Mehrsprachigkeit, insbesondere den Erwerb der englischen und deutschen Sprache fördern;
5. sicherstellen, dass sich Schülerinnen und Schüler sowohl einzeln als auch im Team ausprobieren und ihre Führungsqualitäten ausloten können;
6. neue Technologie zur weiteren Unterstützung des Lehr- bzw. Lernprozesses einrichten;
7. das Curriculum anhand aussagekräftiger Bewertungsverfahren weiterentwickeln, um den Lernprozess zu verbessern;
8. Gelegenheiten zur Verbesserung der sozialen, intellektuellen, physischen und kreativen Kompetenzen, auch an außerschulischen Lernorten, schaffen;
9. eine sichere und anregende Atmosphäre schaffen, in der die physische und emotionale Integrität jedes einzelnen Mitglieds der Gemeinschaft respektiert wird;
10. das Bewusstsein für individuelle und kollektive Verantwortung im Rahmen nachhaltigen Handelns fördern;
11. ein verantwortungsbewusstes Miteinander zwischen Schülerschaft, Familien und der Schule pflegen.

Primary Stellenausschreibungen im Oktober 2021

Lower Primary Educational Assistant (full time)

Lower Primary Educational Assistant Substitute (part time)

Wir suchen derzeit erfahrene und zuverlässige pädagogische Assistenten, die unsere Schüler/innen und das Grundschulpersonal tatkräftig unterstützen können. Zu den Aufgaben dieser Tätigkeitsfelder gehören die Unterstützung des Lehrens und Lernens in Klasse 1-2 sowie die Betreuung der Schüler/innen der Klassen 1-5 nach der Schule. Erfolgreiche Bewerber/innen verfügen sowohl über die Fähigkeit als auch die Erfahrung mit internationalen Schüler/innen zu arbeiten und kommunizieren dabei effektiv in englischer Sprache.

Bitte beachten Sie: Bewerber/innen mit einschlägiger Ausbildung und Erfahrung werden bevorzugt.

Substitute Teacher

P.E. Teacher (part time – 6 teaching hours and substitution)

Homeroom Teacher starting December 2021 (tentative)

Wir suchen qualifizierte und erfahrene Grundschullehrkräfte für Vertretungsaufgaben sowie die Übernahme einer Klassenleitung.

Wir suchen Lehrkräfte bzw. Sozialpädagogen/innen, die

- die Internationalität und die Förderung von Werten und Attributen des „IB Learner Profile“ in den Mittelpunkt ihrer Praxis stellen,
- sinnvolle, gerechte Beziehungen aufbauen, um sicherzustellen, dass die Lernenden ein Gefühl der Zugehörigkeit, Verbundenheit und Wertschätzung innerhalb der Lerngemeinschaft erfahren,
- die Entscheidungsfreiheit und Selbstwirksamkeit der Lernenden im Lernprozess anerkennen und entwickeln,
- sich für transdisziplinäres, konzeptorientiertes Lerndesign und Forschung einsetzen;
- Verständnis für mehrsprachige Lernende und Lernumgebungen aufbringen,
- schriftliche Lehrpläne und Schulrichtlinien verstehen und anwenden, kombiniert mit dem Wissen über die Bedürfnisse der Schüler, um zielgerichtet zu planen, zu unterrichten und zu bewerten,
- Bedürfnisse und Ergebnisse schulischen Lernens anhand unterschiedlicher Evaluierungsstrategien ermitteln, um den Lernprozess zu dokumentieren
- sich mit aktuellen pädagogischen Theorien und Bildungsforschung auskennen,

- Wert auf professionelle Untersuchung, Reflexion und Entwicklung legen,
- die Zusammenarbeit wirklich schätzen und über starke zwischenmenschlichen Fähigkeiten verfügen, um starke Lernpartnerschaften mit Kollegen, Eltern und Schülern aufzubauen;
- Interesse an der Lehrplanentwicklung haben,
- Technologie sinnvoll in das tägliche Lernen und Lehren integrieren,
- mit Leidenschaft unterrichten, sich gern mit pädagogischen Theorien und Entwicklungen zur Verbesserung der eigenen Arbeit auseinandersetzen und dabei sowohl Enthusiasmus als auch Eigeninitiative zeigen.

Allgemeine Anforderungen an Erzieher/innen

- Einschlägige Ausbildung, Zertifizierung oder Abschluss
- Erfahrungen mit Kindern in einem schulischen Umfeld
- Fließende Englischkenntnisse
- Von Vorteil sind:
 - o Erfahrungen mit dem IB Primary Years Programm
 - o Beherrschung der deutschen Sprache

Allgemeine Anforderungen an Lehrkräfte

- Bachelor oder höherer Abschluss sowie eine anerkannte Grundschulqualifikation / eine sozialpädagogische Ausbildung bzw. ein Studium der Soziologie oder vergleichbares
- Mindestens zwei Jahre Erfahrung als Grundschullehrkraft / Sozialpädagoge/in
- Erfahrungen mit dem IB PYP; Bewerber/innen mit Erfahrungen in anderen Fachgebieten können berücksichtigt werden
- Ausgezeichnete Englischkenntnisse auf muttersprachlichem Niveau; Deutschkenntnisse wären wünschenswert

Erfolgreiche Bewerber/innen werden Teil eines internationalen Teams von Pädagogen, das eine zugewandte und fürsorgliche Atmosphäre in der Schule schafft und sich für das Wohlergehen sowie die soziale und akademische Entwicklung eines jeden Kindes einsetzt.

Leistungen

Die Berlin International School verfügt über ein wettbewerbsfähiges und transparentes Leistungspaket, dessen Details während des Bewerbungsverfahrens besprochen werden.

Bewerbungsverfahren

- Bewerbungen sind per E-Mail an recruitment_primary@berlin-international-school.de zu richten
- In der Betreffzeile der E-Mail sind die Stelle sowie der Name/Vorname des Bewerbers anzugeben.
- Wer in die engere Wahl kommt, wird kontaktiert und zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen.
- Bewerbungen sollten beinhalten
 - einen aktuellen Lebenslauf,
 - ein Bewerbungsanschreiben, in dem Sie Ihre pädagogischen Überzeugungen, Stärken und Motivationen im Rahmen Ihrer Lehrtätigkeiten in einem internationalen oder anderen schulischen Kontexten darlegen;
 - Kontaktdaten dreier Referenzen, an die sich die Schule wenden kann.

Weitere Unterlagen werden bei Bedarf während des Bewerbungsverfahrens angefordert.